

国家开放大学文件

国开教〔2018〕20号

关于国家开放大学全面开设思想政治理论课程 及教学工作安排的通知

各分部、相关学院：

为全面贯彻党的十九大精神，落实党的教育方针，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深化广大学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养社会主义优秀建设者和合格接班人，实现立德树人的教育根本目标，根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科[2018]2号）国家开放大学于2018年秋季学期起对思想政治理论课程体系进行改革。现就全面开设思想政治理论课程及教学工作安排的通知如下：

一、必修课安排

自2018年秋季学期起，国家开放大学将在本科专业中新开设必修课程：《马克思主义基本原理概论》（课程ID：04384）、《中

国近现代史纲要》（课程 ID: 04390）。在专科专业中新开设必修课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（课程 ID: 04385）、《习近平新时代中国特色社会主义思想》（课程 ID: 04391）、《思想道德修养与法律基础》（课程 ID: 04389）。

专科课程《中国特色社会主义理论体系概论》（课程 ID: 02969）将从 2018 年秋季学期起停用，不再供新生选课。该课程 2018 年秋季学期考试为最后一次考试。本次考试结束后，未通过该课程的学生，需学习新课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，并参加新课程的考试。考试工作安排见文件《关于 2018 年秋季学期期末考试安排的通知》（国开考〔2018〕11 号）。

二、选修课安排

自 2018 年秋季学期起，国家开放大学将在专科专业中新开设选修课程：《中国传统文化导论》（课程 ID: 04388）。在本、专科专业中同时新开设选修课程：《形势与政策》（课程 ID: 04392）。这两门课程的教学考试工作由各分部、学院自行组织。《形势与政策》课程内容要求符合教育部要求，反映国家政策及时政动态。

自 2018 年秋季学期起，本科课程《民族理论与民族政策》（课程 ID: 02902）改为选修课，对于选修该课程的新生，其教学考试工作由各分部、学院自行组织。对于未通过该课程的往届学生，由各分部、学院自行命题考试，成绩按照必修课记录。

三、教学工作

2018 年 9 月 25 日起，国家开放大学思想政治课程全面上线。学生可以通过国开学习网平台学习《毛泽东思想和中国特色社会主义

义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》等课程。各分部、学院同时可开始进行选课操作。

国家开放大学思想政治课程的学习方式以网上学习为主。课程教学资源主要为网上教学资源，各分部、学院可使用由国开出版社出版发行的学习指导书作为教学用书，可使用教育部指定的思政课程文字教材作为参考。

四、课程学习

所有国家开放大学思想政治课程是由系列微课程（5分钟视频课）组成的网络课。每门课程分若干专题，每个专题有若干微课程。主要包含以下三类资源：

1. 核心学习：包括“专题导学+视频学习+专题测验”，学生需要首先学习专题导学，然后点击“视频学习”进行学习（注意：学生第一遍观看视频时，视频只能顺序观看，不能进行进度拖拉操作或跳点观看。第一遍学习结束后，该限制会解除），全部视频观看完后，才可以进入“专题测验”栏目完成专题测验。

2. 疑难解答：是对于专题的重点、难点、热点问题的解答。

3. 拓展学习：给学生提供更多的文献资料、案例，拓宽学生学习的视野和深度。

学生登录国开学习网进入课程空间后，点击“学习指南”栏目，栏目将介绍课程“学什么”、“怎么学”、“怎么考”，学生可进一步点击访问进行了解。

各分部、学院应积极组织网上教学实施团队，开展网上教学，对学生进行专题讲授、辅导答疑等教学活动。

五、课程考核

1. 考核方式及计分方法

国家开放大学思想政治课程考核采用形成性考核（以下简称形考）和终结性考试（以下简称终考）相结合的方式，课程考核成绩统一采用百分制。课程综合成绩由形考成绩和终考成绩合成，两项成绩各占课程综合成绩的 50%。课程综合成绩达到 60 分及以上者为及格，可获得本课程相应学分。

2. 形成性考核

形考试题类型包括判断题和单项选择题。学生学习完每一专题全部视频课程后，才可以进入“专题测验”完成每一专题的形考任务。

3. 终结性考试

终考在国开学习网上进行。终考采用开卷形式。试题类型包括材料分析题、论述题或者命题小论文，终考试题包括其中的一种形式或者多种形式组成。终考时间及其他考试工作安排见文件《关于 2018 年秋季学期期末考试安排的通知》（国开考[2018]11 号）。

六、其他

国家开放大学思想政治课程适用的专业规则见文件《关于印发国家开放大学 2018 年秋季专业规则说明的通知》（国开教[2018]13 号），课程编写提纲及考核说明具体安排见本文件附件。

在教学实施过程如有问题请与相关部门联系。

1. 教学业务相关问题

联系部门：国家开放大学马克思主义学院

联系人：孙红林、轩红芹

联系电话：010 - 57519144

2. 教务业务相关问题

联系部门：国家开放大学教务部教学过程管理科

联系人：赵正威、裴海燕

联系电话：010 - 57519021、57519023

3. 学习平台和课程技术问题

联系部门：国家开放大学信息化部

联系人：王卫燕、李彩霞

联系电话：010 - 57519606、57519673

附件：

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程编写提纲及考核说明
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程编写提纲及考核说明
3. 《思想道德修养与法律基础》课程编写提纲及考核说明
4. 《马克思主义基本原理概论》课程编写提纲及考核说明
5. 《中国近现代史纲要》课程编写提纲及考核说明



国家开放大学党政办公室 依申请公开 2018年9月26日印发

附件 1 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程编写提纲及考核说明

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程编写提纲

毛泽东思想

专题一 毛泽东思想及其历史地位

- 一、一代伟人走向马克思主义
- 二、毛泽东思想的形成和发展
- 三、东方的红日——毛泽东思想
- 四、三个维度——毛泽东思想活的灵魂
- 五、毛泽东思想永放光辉

专题二 新民主主义革命理论

- 一、总路线之革命对象
- 二、从《中国社会各阶级的分析》中看革命的力量
- 三、《新民主主义论》中的三大纲领
- 四、新民主主义革命道路
- 五、秋收起义是毛泽东农村包围城市战略的起点
- 六、打土豪、分田地
- 七、十六字方针
- 八、遵义会议
- 九、中国革命的新出发点：吴起镇奠基
- 十、千里跃进大别山
- 十一、中国革命战争史上的奇迹
- 十二、进京赶考去
- 十三、百万雄师过大江
- 十四、开启历史新纪元
- 十五、新民主革命三大法宝之武装斗争
- 十六、新民主革命三大法宝之统一战线
- 十七、新民主革命三大法宝之党的建设

专题三 社会主义改造理论

- 一、农民分田地
- 二、没收四大家族资本
- 三、收回东交民巷的“特权”
- 四、一化三改——党在过渡时期的总路线

专题四 社会主义建设道路初步探索的理论成果

- 一、《论十大关系》
- 二、一个伟大时代的荣耀——“两弹一星”

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

邓小平理论

- 一、解放思想 实事求是的思想路线
- 二、社会主义初级阶段理论
- 三、社会主义本质理论和根本任务
- 四、“三步走”战略
- 五、改革开放理论
- 六、邓小平社会主义市场经济理论
- 七、政治体制改革的理论与实践
- 八、社会主义精神文明建设
- 九、一国两制理论
- 十、党的建设理论
- 十一、独立自主和平外交理论

“三个代表”重要思想

- 一、“三个代表”重要思想的科学内涵
- 二、社会主义市场经济体制的建立和完善
- 三、新三步走战略思想
- 四、“三大文明”协调发展的思想
- 五、经济全球化背景下的对外开放新局面
- 六、建设一个始终走在时代前列的马克思主义执政党

科学发展观

- 一、科学发展观
- 二、转变经济发展方式
- 三、坚定不移发展社会主义民主政治
- 四、构建社会主义和谐社会
- 五、社会主义核心价值体系
- 六、加强党的执政能力建设和先进性建设

习近平新时代中国特色社会主义思想

- 一、引航新时代——习近平新时代中国特色社会主义思想
- 二、中国特色社会主义理论是一脉相承的统一的科学体系
- 三、新时代，新成就
- 四、新时代，新变革——中国特色社会主义新时代的历史性变革
- 五、新时代，新矛盾——中国特色社会主义新时代的主要矛盾
- 六、擎画新未来，拥抱新时代

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程考核说明

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育专科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季学期。

3. 考核目标

通过考核使学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习

近平新时代中国特色社会主义思想。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《毛泽东思想和中国特色社会主义思想理论体系概论》“五分钟”课程内容制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

二、形成性考核相关要求

1. 考核目的

加强对学生平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序次	专题	形式	起止时间	权重
1	第1专题	阶段性学习测验	形成性考核从第5周开始，第16周末结束。具体每个专题阶段性学习测验的起止时间由各分部根据教学进度安排。	9%
2	第2专题	阶段性学习测验		29%
3	第3专题	阶段性学习测验		8%
4	第4专题	阶段性学习测验		4%
5	第5专题	阶段性学习测验		20%
6	第6专题	阶段性学习测验		10%
7	第7专题	阶段性学习测验		10%
8	第8专题	阶段性学习测验		10%

4. 形成性考核试题类型

形考试题类型包括判断题和单项选择题。

5. 形成性考核特殊说明

学生学习完每一专题全部视频课程后，才可以进入“专题测验”完成每一专题的形成性考核任务。

三、终结性考试相关要求

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 考试手段

基于国家开放大学学习网进行网络考试。

3. 考试方式

开放性考试，学生在一段时间内完成，具体考试时间安排见当学期的期末考试安排文件。

4. 考试题型

终结性考试题型有材料分析题、论述题、命题小论文等形式，每次考试命题选择其中的一种形式或者多种形式。

附件 2

《习近平新时代中国特色社会主义思想》

课程编写提纲及考核说明

《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程编写提纲

总论 新时期的行动指南

一、引航新时代——习近平新时代中国特色社会主义思想

二、中国特色社会主义理论是一脉相承的统一的科学体系

专题一 中国特色社会主义进入新时代

一、中国特色社会主义进入新时代的重要依据

1. 新时代，新成就

2. 新时代，新变革——中国特色社会主义新时代的历史性变革

3. 新时代，新矛盾——中国特色社会主义新时代的主要矛盾

二、中国特色社会主义进入新时代的重大意义和奋斗目标

1. 中华民族，伟大复兴——中国特色社会主义新时代的民族发展史意义

2. 社会主义，崭新篇章——中国特色社会主义新时代的社会主义发展史意义

3. 人类发展，中国方案——中国特色社会主义新时代的人类发展史意义

4. 擘画新未来，拥抱新时代

专题二 薪火传承、担当使命

一、深刻认识和正确把握历史使命

1. 翻身做主——深刻认识到必须推翻三座大山

2. 社会变革——深刻认识到必须建立先进制度

3. 改革开放——深刻认识到必须合乎时代潮流

二、行百里者半九十

1. 亮剑精神——必须进行伟大斗争

2. 传世法宝——必须建设伟大工程

3. 大道之行——必须推进伟大事业

4. 民族之魂——必须实现伟大梦想

专题三 八个明确和十四个基本方略

一、明确坚持和发展中国特色社会主义的总任务

二、明确新时代我国社会主要矛盾

三、明确中国特色社会主义事业总体布局、战略布局和四个自信

四、明确全面深化改革的总目标

五、明确全面推进依法治国的总目标

六、明确党在新时代的强军目标

七、明确中国特色大国外交

八、明确中国特色社会主义最本质的特征

九、新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

专题四 新时代中国特色社会主义的总体布局

一、建设现代化经济体系

1. 深化供给侧结构性改革
2. “中国创造”的新时代
3. “两手”结合兴市场
4. 全面开放的新格局

二、发展社会主义民主政治

1. 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一
2. 人民代表大会制度是人民当家作主的新型政治制度
3. 凝心聚力的法宝：巩固和发展爱国统一战线
4. 治国重器：深化依法治国的伟大实践

三、文化建设

1. 意识形态工作是党的一项极端重要的工作
2. 培育和践行社会主义核心价值观
3. 加强全体人民思想道德建设
4. 不断繁荣发展社会主义文艺
5. 推动文化事业文化产业发展

四、社会建设

1. 脱贫攻坚 不破楼兰终不还
2. 谋利解忧 一枝一叶总关情
3. 共治共享 定国安邦

五、生态文明建设

1. 人与自然生命共同体
2. 绿水青山就是金山银山
3. 统筹山水林田湖草系统治理
4. 加大生态系统保护力度
5. “最严格的制度、最严密的法治”
6. 良好的生态环境是最普惠民生福祉
7. 生态兴则文明兴 生态衰则文明衰

专题五 四个全面吹响“集结号”

一、全面建成小康社会

二、全面深化改革

三、全面依法治国

四、全面从严治党

专题六 中国特色社会主义进入新时代的发展战略

一、新“两步走”战略

二、科教兴国战略

三、人才强国战略

四、创新驱动发展战略

五、乡村振兴战略

六、区域协调战略

七、可持续发展战略

八、军民融合发展战略

专题七 “一国两制”与祖国统一

- 一、“一国两制”在港澳的成功实践
- 二、“一国两制”实现祖国完全统一
- 专题八 中国特色社会主义进入新时代的军队建设
 - 一、传承红色基因 坚定政治建军
 - 二、聚焦能打仗、打胜仗
 - 三、凝聚意志力量 助推改革强军
 - 四、推动科技兴军 建设世界一流军队
 - 五、依法治军 从严治军
- 专题九 中国智慧、中国方案
 - 一、坚持和平发展道路
 - 二、构建“人类命运共同体”
 - 三、地球村中的治理观
- 专题十 中国特色社会主义进入新时代的党的建设
 - 一、新时代党的建设总要求
 - 二、把党政治建设摆在首位
 - 三、坚持用新思想武装全党
 - 四、加强党内政治文化建设
 - 五、铸造新时代中流砥柱
 - 六、打造新时代坚强堡垒
 - 七、持之以恒，正风肃纪
 - 八、健全党和国家监督体系
 - 九、增强“八个本领”提升执政水平

《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程考核说明

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育专科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季学期。

3. 考核目标

通过考核使学生理解新时代的行动指南；薪火传承、担当使命；“一国两制”与祖国统一；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；中国智慧、中国方案。掌握中国特色社会主义进入新时代；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国特色社会主义进入新时代的党的建设。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《习近平新时代中国特色社会主义思想》“五分钟”课程内容制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、

终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

二、形成性考核相关要求

1. 考核目的

加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序次	专题	形式	起止时间	权重
1	总论	阶段性学习测验	形成性考核从第 5 周开始，第 16 周末结束。具体每个专题阶段性学习测验的起止时间由各分部根据教学进度安排。	3%
2	第 1 专题	阶段性学习测验		8%
3	第 2 专题	阶段性学习测验		8%
4	第 3 专题	阶段性学习测验		12%
5	第 4 专题	阶段性学习测验		29%
6	第 5 专题	阶段性学习测验		5%
7	第 6 专题	阶段性学习测验		10%
8	第 7 专题	阶段性学习测验		3%
9	第 8 专题	阶段性学习测验		6%
10	第 9 专题	阶段性学习测验		4%
11	第 10 专题	阶段性学习测验		12%

4. 形成性考核试题类型

形考试题类型包括判断题和单项选择题。

5. 形成性考核特殊说明

学生学习完每一专题全部视频课程后，才可以进入“专题测验”完成每一专题的形成性考核任务。

三、终结性考试相关要求

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 考试手段

基于国家开放大学学习网进行网络考试。

3. 考试方式

开放性考试，学生在一段时间内完成，具体考试时间安排见当学期的期末考试安排文件。

4. 考试题型

终结性考试题型有材料分析题、论述题、命题小论文等形式，每次考试命题选择其中的一种形式或者多种形式。

附件3 《思想道德修养与法律基础》课程编写提纲及考核说明

《思想道德修养与法律基础》课程编写提纲

思想道德修养

专题一 时代与时代新人

- 一、时代新人
- 二、时代新人与时代道德

专题二 人生的青春之问

- 一、人生与人生观
- 二、画出你的人生地图
- 三、给出人生态度
- 四、人生价值

专题三 坚定理想信念

- 一、人生之舟的压舱石
- 二、当代人要补精神之“钙”
- 三、信仰是生命的灯塔
- 四、坚定马克思主义信仰，照亮人生航程
- 五、共产主义理想点亮生命火炬
- 六、拥抱共同理想
- 七、登上中国特色社会主义理想的巅峰
- 八、用青春的丝线编织七彩中国梦
- 九、忠于我的祖国

专题四 弘扬中国精神

- 一、重精神传承的中华民族
- 二、爱国主义变奏曲
- 三、中国精神交响曲
- 四、民族精神血脉薪火相传
- 五、继往开来勇创新
- 六、中国精神：国之血脉
- 七、高奏爱国主义凯歌
- 八、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

专题五 践行社会主义核心价值观

- 一、心中的定海针
- 二、价值之光照亮生活
- 三、社会主义核心价值观面面观
- 四、价值观自在人心
- 五、用价值观自信武装自己

专题六 明大德守公德严私德

- 一、道德的前世今生

- 二、道德的功能与作用
- 三、为人民服务
- 四、一根火柴与一捆火柴
- 五、中华传统美德熠熠闪光
- 六、长征路上革命道德种子
- 七、人类是自然之子
- 八、借鉴人类文明优秀道德成果
- 九、守规则是生命的保护伞
- 十、职业道德：让职场之路越走越宽阔
- 十一、孝为人之本
- 十二、三不朽
- 十三、追求崇高道德境界
- 十四、网络社会生活有道
- 十五、道德在践履
- 十六、崇德向善，营造良好道德风尚

法律基础

专题七 法律基础

- 一、法与法律
- 二、法律的谱系
- 三、复兴之途：依法治国
- 四、长治久安：树立社会主义法律权威
- 五、法治思维
- 六、程序的意义
- 七、帝王条款：诚实信用
- 八、刑法的生命：罪刑法定

专题八 宪法知识

- 一、宪法：治国安邦的总章程
- 二、共和国宪法的发展历程
- 三、宪法的灵魂：指导思想
- 四、宪法基本原则
- 五、自由基石：公民基本权利
- 六、人民代表大会制度
- 七、多党合作与政治协商制度
- 八、民族区域自治制度
- 九、特别行政区
- 十、基层群众自治
- 十一、国家象征
- 十二、宪法宣誓
- 十三、国家宪法日

《思想道德修养与法律基础》课程考核说明

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育专科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季学期。

3. 考核目标

通过考核使学生理解树立崇高的理想信念、弘扬中国精神的重要意义，掌握确立正确的世界观、人生观、价值观的方法和途径，加强和提高思想道德素质和法治素养，把自己培育成能够担当民族复兴大任的时代新人。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《思想道德修养与法律基础》“五分钟”课程内容制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

二、形成性考核相关要求

1. 考核目的

加强对学生平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序次	专题	形式	起止时间	权重
1	第1专题	阶段性学习测验	形成性考核从第5周开始，第16周末结束。具体每个专题阶段性学习测验的起止时间由各分部根据教学进度安排。	3%
2	第2专题	阶段性学习测验		8%
3	第3专题	阶段性学习测验		15%
4	第4专题	阶段性学习测验		12%
5	第5专题	阶段性学习测验		8%
6	第6专题	阶段性学习测验		28%
7	第7专题	阶段性学习测验		13%
8	第8专题	阶段性学习测验		13%

4. 形成性考核试题类型

形考试题类型包括判断题和单项选择题。

5. 形成性考核特殊说明

学生学习完每一专题全部视频课程后,才可以进入“专题测验”完成每一专题的形成性考核任务。

三、终结性考试相关要求

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上,对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 考试手段

基于国家开放大学学习网进行网络考试。

3. 考试方式

开放性考试,学生在一段时间内完成,具体考试时间安排见当学期的期末考试安排文件。

4. 考试题型

终结性考试题型有材料分析题、论述题、命题小论文等形式,每次考试命题选择其中的一种形式或者多种形式。

附件4 《马克思主义基本原理概论》课程编写提纲及考核说明

《马克思主义基本原理概论》课程编写提纲

专题一 马克思主义的产生

- 一、马克思主义产生的社会根源和阶级基础
- 二、马克思主义的思想来源
- 三、马克思恩格斯对世界观的探索
- 四、《共产党宣言》的诞生
- 五、马克思主义的首次完整、系统阐述

专题二 世界的物质性及发展规律

- 一、物质及其存在形态
- 二、世界的物质统一性
- 三、事物的普遍联系与永恒发展
- 四、联系和发展的基本环节（一）
- 五、联系和发展的基本环节（二）
- 六、对立统一规律
- 七、质量互变规律
- 八、否定之否定规律

专题三 实践与认识及其发展规律

- 一、实践及其基本结构
- 二、实践对认识的决定作用
- 三、认识的过程
- 四、真理及其检验标准
- 五、价值及价值观
- 六、实事求是的思想路线

专题四 人类社会及其发展规律

- 一、五种社会形态的演进变化
- 二、社会基本矛盾是社会发展的根本动力
- 三、阶级斗争、社会革命和改革
- 四、人民群众在历史中的作用
- 五、群众史观与英雄史观的本质区别

专题五 资本主义的本质及规律

- 一、商品的二因素与劳动的二重性
- 二、价值规律理论
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- 四、商品拜物教
- 五、资本原始积累
- 六、剩余价值产生及转化
- 七、生产剩余价值的方法
- 八、资本积累

- 九、资本主义基本矛盾与经济危机
- 十、资本主义民主制度的实质及其局限性
- 十一、资本主义意识形态及其本质

专题六 资本主义的发展及其趋势

- 一、资本主义从自由到垄断
- 二、垄断资本主义的发展
- 三、经济全球化及其影响
- 四、第二次世界大战后资本主义新变化
- 五、国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突
- 六、资本主义的历史地位和发展趋势

专题七 社会主义的发展及其规律

- 一、十月革命的胜利——社会主义从理想到现实
- 二、苏俄新生政权的“内忧外患”
- 三、社会主义在苏联一国的实践——实行战时共产主义政策
- 四、社会主义在苏联一国的实践——实行新经济政策
- 五、苏联社会主义建设的奇迹和宣布建成社会主义
- 六、社会主义建设的长期性和发展道路的多样性
- 七、科学社会主义一般原则（一）
- 八、科学社会主义一般原则（二）

专题八 共产主义的崇高理想

- 一、预见未来社会的方法论原则
- 二、共产主义社会的基本特征
- 三、实现共产主义的必然性与长期性

《马克思主义基本原理概论》课程考核说明

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育本科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季学期。

3. 考核目标

通过考核使学生理解马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义的崇高理想。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《马克思主义基本原理概论》“五分钟”课程内容制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获

得本课程相应学分。

二、形成性考核相关要求

1. 考核目的

加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序次	专题	形式	起止时间	权重
1	第1专题	阶段性学习测验	形成性考核从第5周开始，第16周末结束。具体每个专题阶段性学习测验的起止时间由各分部根据教学进度安排。	10%
2	第2专题	阶段性学习测验		15%
3	第3专题	阶段性学习测验		12%
4	第4专题	阶段性学习测验		10%
5	第5专题	阶段性学习测验		21%
6	第6专题	阶段性学习测验		12%
7	第7专题	阶段性学习测验		15%
8	第8专题	阶段性学习测验		5%

4. 形成性考核试题类型

形考试题类型包括判断题和单项选择题。

5. 形成性考核特殊说明

学生学习完每一专题全部视频课程后，才可以进入“专题测验”完成每一专题的形成性考核任务。

三、终结性考试相关要求

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 考试手段

基于国家开放大学学习网进行网络考试。

3. 考试方式

开放性考试，学生在一段时间内完成，具体考试时间安排见当学期的期末考试安排文件。

4. 考试题型

终结性考试题型有材料分析题、论述题、命题小论文等形式，每次考试命题选择其中的一种形式或者多种形式。

附件 5

《中国近现代史纲要》课程编写提纲及考核说明

《中国近现代史纲要》课程编写提纲

专题一 落后挨打的屈辱史

- 一、马戛尔尼访华
- 二、女皇要开战——鸦片战争爆发
- 三、国门洞开：《南京条约》
- 四、北极熊的野心——《瑷珲条约》
- 五、圆明园之劫
- 六、甲午海战，不能忘却的历史
- 七、国之殇：《马关条约》
- 八、八国联军血洗北京城
- 九、两个外国强盗在中国土地上的战争
- 十、世纪之交的新枷锁——辛丑条约

专题二 救亡图存的多样探索

- 一、天国悲歌
- 二、太平天国北伐军最后悲壮一战
- 三、麦稞地里杀僧王
- 四、义和团血性抗侵略
- 五、林则徐睁眼看世界
- 六、洋务运动
- 七、左宗棠抬棺西征
- 八、老佛爷掐断了变法的路
- 九、秋瑾之死
- 十、大清王朝的催命符
- 十一、武昌首义敲响清政府丧钟
- 十二、孙中山组建南京临时政府

专题三 中国历史和中国人民选择了马克思主义

- 一、袁世凯命丧皇帝梦
- 二、花钱买个总统当
- 三、惊醒了中国的十月革命惊雷
- 四、请说大白话
- 五、最红的救国秘方——“民主”与“科学”
- 六、青年学生的愤怒——五四运动
- 七、李大钊最早“播种”马克思主义
- 八、南湖红船初心扬

专题四 中国革命的新道路——从合作到土地革命

- 一、第一次国共合作
- 二、咱们工人有力量：大革命期间的工人罢工运动
- 三、高歌猛进的北伐战争
- 四、南昌起义
- 五、第一次打出中国共产党的旗帜

六、秋收起义是毛泽东农村包围城市战略的起点

七、打土豪，分田地

八、十六字游击战术

九、血战湘江

十、遵义会议

十一、中国革命的新出发点：吴起镇奠基

专题五 从抗日战争到解放战争

一、华清池的枪声：西安事变始末

二、蚂蚁想吞象——日本帝国主义全面侵华

三、一寸山河一寸血——台儿庄战役

四、南京大屠杀

五、百团大战扬军威

六、宝塔山下凯歌扬——中共七大的召开

七、交织着硝烟的谈判桌——国共重庆谈判

八、针锋相对，寸土必争——上党战役

九、千里跃进大别山

十、爬过解放战争的“山坳子”——豫东战役

十一、中国革命战争史上的奇迹

十二、进京赶考去

十三、百万雄师过大江

十四、开启历史新纪元

专题六 新民主主义社会

一、土地改革

二、没收四大家族资本

三、新中国诞生的第一部法律

四、东交民巷的“特权”

五、“一边倒”

六、穷棒子社

七、红色资本家

八、激情燃烧的岁月

九、《论十大关系》：探索中国社会主义建设道路的良好开端

十、一个伟大时代的荣耀——“两弹一星”

专题七 社会主义社会建设

一、春天的故事——邓小平理论

二、中国特色社会主义理论是一脉相承的统一的科学体系

三、引航新时代——习近平新时代中国特色社会主义思想

《中国近现代史纲要》课程考核说明

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育本科所有专业学生。

2. 启用时间

2018年秋季学期。

3. 考核目标

通过考核让学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。以此提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《中国近现代史纲要》“五分钟”课程内容制定的。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

二、形成性考核相关要求

1. 考核目的

加强对学生平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

基于国家开放大学学习网。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序次	专题	形式	起止时间	权重
1	第1专题	阶段性学习测验	形成性考核从第5周开始，第16周末结束。具体每个专题阶段性学习测验的起止时间由各分部根据教学进度安排。	16%
2	第2专题	阶段性学习测验		16%
3	第3专题	阶段性学习测验		13%
4	第4专题	阶段性学习测验		18%
5	第5专题	阶段性学习测验		19%
6	第6专题	阶段性学习测验		13%
7	第7专题	阶段性学习测验		5%

4. 形成性考核试题类型

形考试题类型包括判断题和单项选择题。

5. 形成性考核特殊说明

学生学习完每一专题全部视频课程后，才可以进入“专题测验”完成每一专题的形成性考核任务。

三、终结性考试相关要求

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 考试手段

基于国家开放大学学习网进行网络考试。

3. 考试方式

开放性考试,学生在一段时间内完成,具体考试时间安排见当学期的期末考试安排文件。

4. 考试题型

终结性考试题型有材料分析题、论述题、命题小论文等形式,每次考试命题选择其中的一种形式或者多种形式。

课程	考核方式	考核	比例	说明
2021	《马克思主义基本原理概论》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《中国近现代史纲要》 《思想道德修养与法律基础》 《形势与政策》 《军事理论》 《大学生职业生涯规划》 《大学生就业指导》 《大学生心理健康教育》 《大学生创新创业教育》 《大学生劳动教育》 《大学生安全教育》 《大学生国防教育》 《大学生心理健康教育》 《大学生职业生涯规划》 《大学生就业指导》 《大学生心理健康教育》 《大学生创新创业教育》 《大学生劳动教育》 《大学生安全教育》 《大学生国防教育》	全部闭卷考试	100%	1
2022		全部闭卷考试	100%	2
2023		全部闭卷考试	100%	3
2024		全部闭卷考试	100%	4
2025		全部闭卷考试	100%	5
2026		全部闭卷考试	100%	6